

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2019

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Попова Надежда Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2016 г. № 1614).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-9 Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
- правоприменительная

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-9 Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знает и понимает: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): применять в разных типовых ситуациях криминалистическую методику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений.</p> <p>Владеет: навыками применения криминалистических средств и тактических приемов, обеспечивающих эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений</p>
	ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p>Знает и понимает: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, порядок использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов, в ходе производства следственных действий в целях установления объективной истины по конкретным делам, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): использовать в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы в ходе проведения следственных действий по конкретным делам, организовать и применить методику позволяющую раскрывать и расследовать отдельные виды и группы преступлений.</p> <p>Владеет:</p>

		навыками работы с технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами в ходе проведения следственных действий по раскрытию и расследованию конкретных преступлений.
	ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знает и понимает:</p> <p>виды и возможности мероприятия по получению юридически значимой информации, порядок осуществления информационно-аналитической работы с юридически значимой информацией в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>тактически грамотно проводить следственные действия, направленные на собирание исследования, оценку и использование доказательств в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками собирания исследования, оценки и использования доказательств в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-9 Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	Заочная (семестр)
		1	1
1	Безопасность жизнедеятельности	+	+

ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		2	3	2	3
1	Введение в проектную деятельность	+		+	
2	Юридическая техника		+		+

ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		1	2	1	2
1	Иностранный язык	+	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» изучается в 9 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	52	14
Лекции (Лекции)	18	6
Практические (Практ. раб.)	34	8
Самостоятельная работа (СР)	56	90
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Предмет и система учебного курса «Безопасность информационных технологий в правоохранительно й деятельности»	4	1	5	1	6	20	Собеседова-ние / устный опрос ; Практическое задание для практической подготовки

2	Правовое обеспечение защиты информации в правоохранительной сфере	4	1	6	1	8	20	Тестирование; Собеседование / устный опрос
3	Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах	4	1	6	1	8	20	Собеседование / устный опрос ; Реферат
4	Виды защищаемой информации ограниченного доступа в правоохранительной сфере	2	1	5	1	10	10	собеседование/устный опрос; Контрольная работа
5	Виды и методы защиты информации, осуществляемые в правоохранительной	2	1	6	1	12	10	Собеседование / устный опрос; письменная работа
6	Создание системы защиты информации в правоохранительных органах	2	1	6	3	12	10	собеседование/устный опрос; Эссе

Тема 1. Предмет и система учебного курса «Безопасность информационных технологий в правоохранительной деятельности» (ОК-11)

Лекция.

Понятие и предмет безопасности информационных технологий в правоохранительной деятельности. Ее связь с другими дисциплинами. Источники безопасности информационных технологий. Система учебного курса(общие положения и частные методики).Понятие, содержание, сущность и значение информации подлежащей защите в правоохранительной деятельности. Значение криминалистического подхода при разработке приемов и рекомендаций по защите информации в правоохранительной деятельности.Основные этапы защиты информации.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет безопасности информационных технологий в правоохранительной деятельности.
2. Источники безопасности информационных технологий.
3. Структура учебного курса.
4. Понятие, содержание, сущность и значение информации подлежащей защите в правоохранительной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите виды информации подлежащие охране в правоохранительных органах.
2. Охарактеризуйте криминалистический подход при разработке методов и приемов по защите информации.

3. Характеристика этапов по защите информации в правоохранительной среде.

Тема 2. Правовое обеспечение защиты информации в правоохранительной сфере

(ОК-10)

Лекция.

Исторические аспекты защиты информации в правоохранительной сфере. Анализ общих положений Доктрины Информационной безопасности в Российской Федерации. Правовое обеспечение информации. Основные правовые источники обеспечения информации. Международные правовые акты по защите информации. Соотношение международных стандартов защиты информации в правоохранительной сфере и стандартов, разработанных в Российской Федерации.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие положения Доктрины Информационной безопасности Российской Федерации.
2. Особенности правового обеспечения защиты информации в правоохранительной сфере.
3. Международный стандарт и соглашения в области защиты информации в правоохранительных органах.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите структуру Доктрины Информационной безопасности Российской Федерации.
2. Назовите и охарактеризуйте основные нормативно-правовые источники защиты информации в правоохранительных органах.
3. Сравните международные и российские стандарты в области защиты информации в правоохранительных органах.
4. Написание эссе.
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах (ОК-9)

Лекция.

Организационные основы обеспечения безопасности в правоохранительных органах. Полномочия ветвей власти по охране и защите информации в правоохранительной сфере. Акты Президента РФ, касающиеся обеспечения информационной безопасности. Постановления Правительства РФ: как источник обеспечения информационной безопасности. Понятие внутриведомственных отделов по защите и охране информации в правоохранительных органах. Отличие между внутриведомственными отделами и специализированными отделами по охране информации.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура и значение организационной основы системы обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах.
2. Полномочия Президента РФ в обеспечении информационной безопасности в правоохранительных органах.
3. Деятельность Федерального собрания РФ и Правительства РФ в рамках обеспечения информационной безопасности в правоохранительной сфере.
4. Внутриведомственные отделы по охране информации в правоохранительных органах: понятия и полномочия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Характеристика основных полномочий Президента РФ в обеспечении информационной безопасности в правоохранительных органах.
2. Изучение влияния судебной системы на защиту информации в правоохранительных органах.
3. Анализ постановлений Правительства, касающихся обеспечения информационной безопасности в правоохранительной сфере.

4. Изучение внутриведомственных актов по охране информации в правоохранительных органах на территории Тамбовской области.
5. Подготовка докладов.
6. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Виды защищаемой информации ограниченного доступа в правоохранительной сфере (ОК-10)

Лекция.

Понятие и сущность информации, подлежащее защите. Критерии отнесения информации к защищаемой, анализ различных классификаций. Виды защищаемой информации. Защита персональных данных в правоохранительных органах: проблемы и перспективы. Нормативная основа защиты персональных данных. Понятие служебной тайны.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие защищаемой информации.
2. Критерии отнесения информации к защищаемой.
3. Виды защищаемой информации.
4. Персональные данные как вид защищаемой информации.
5. Служебная тайна в правоохранительных органах.

Задания для самостоятельной работы.

1. Характеристика основных видов защищаемой информации
2. Анализ особенностей служебной тайны как вида охраняемой информации.
3. Выявление основных критериев отнесения информации к защищаемой.
4. Подготовка докладов по выбранной тематике.
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Виды и методы защиты информации, осуществляемые в правоохранительной (ОК-9)

Лекция.

Понятие правовой защиты информации в правоохранительных органах. Организационная защита информации: понятие и виды. Характеристика методов защиты информации. Понятие средств защиты информации. Анализ сходств и различий методов и средств защиты информации в правоохранительных органах.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая защита информации.
2. Организационная защита информации.
3. Методы защиты информации.
4. Средства защиты информации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Характеристика шифрования как метода защиты информации в правоохранительных органах.
2. Средства защиты информации в зарубежных странах.
3. Сравнительная характеристика методов защиты информации (таблица).
4. Подготовка эссе по теме.
5. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Создание системы защиты информации в правоохранительных органах (ОК-10)

Лекция.

Понятие несанкционированного доступа к информации. Виды и способы несанкционированного доступа. Способы защиты от несанкционированного доступа и подключения к линиям связи. Защита информации от фото, видео и иных видов копирования конфиденциальной информации.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Способы несанкционированного доступа.
2. Противодействие незаконному подключению к линиям связи.
3. Защита от перехвата.

Задания для самостоятельной работы.

1. Характеристика способов несанкционированного доступа.
2. Защита информации от фотографирования и наблюдения.
3. Характеристика защиты от перехвата: понятие и способы.
4. Подготовка докладов.
5. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Предмет и система учебного курса «Безопасность информационных технологий в правоохранительной деятельности»	Собеседование / устный опрос	5	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Практическое задание для практической подготовки	10	<p>На выполнение практического задания отводится 15 минут. Практическое задание связано с темой занятия, которая известна заранее, конкретное задание преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

2.	Правовое обеспечение защиты информации в правоохранительной сфере	Тестирование	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>10-8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7-5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>4-3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
		Собеседование / устный опрос	5	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах	Собеседование / устный опрос	5	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	------------------------------	---	--

		Реферат	10	<p>Представление автором реферата, который сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10-8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7-6 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего реферата, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>5-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
--	--	---------	----	---

4.	Виды защищаемой информации ограниченного доступа в правоохранительной сфере	собеседование/устный опрос	5	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	----------------------------	---	--

		<p>Контрольная работа(контрольный срез)</p>	<p>10</p> <p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
--	--	--	---

5.	Виды и методы защиты информации, осуществляемые в правоохранительной	Собеседование / устный опрос	5	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	------------------------------	---	--

		<p>письменная работа(контрольный срез)</p>	<p>10</p> <p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
--	--	---	---

6.	Создание системы защиты информации в правоохранительных органах	собеседование/устный опрос	5	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	----------------------------	---	--

		Эссе	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием до-полнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках правоохранительной деятельности, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из практики.</p> <p>7-5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p> <p>2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
8.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		30	<p>Выполнение рефератов (10 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (10 баллов), решений практических задач (10 баллов).</p>
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 4. Виды защищаемой информации ограниченного доступа в правоохранительной сфере

1. Характеристика основных видов защищаемой информации
2. Анализ особенностей служебной тайны как вида охраняемой информации.
3. Выявление основных критериев отнесения информации к защищаемой.
4. Подготовка докладов по выбранной тематике.
5. Углубленное изучение материалов темы.

письменная работа

Тема 5. Виды и методы защиты информации, осуществляемые в правоохранительной

1. Характеристика шифрования как метода защиты информации в правоохранительных органах.
2. Средства защиты информации в зарубежных странах.
3. Сравнительная характеристика методов защиты информации (таблица).
4. Подготовка эссе по теме.
5. Углубленное изучение материалов темы

Практическое задание для практической подготовки

Тема 1. Предмет и система учебного курса «Безопасность информационных технологий в правоохранительной деятельности»

1. Определите виды информации подлежащие охране в правоохранительных органах.
2. Охарактеризуйте криминалистический подход при разработке методов и приемов по защите информации.
3. Характеристика этапов по защите информации в правоохранительной среде.

Реферат

Тема 3. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах

1. Характеристика основных полномочий Президента РФ в обеспечении информационной безопасности в правоохранительных органах.
2. Изучение влияния судебной системы на защиту информации в правоохранительных органах.
3. Анализ постановлений Правительства, касающихся обеспечения информационной безопасности в правоохранительной сфере.
4. Изучение внутриведомственных актов по охране информации в правоохранительных органах на территории Тамбовской области.
5. Подготовка докладов.
6. Углубленное изучение материалов темы.

Собеседование / устный опрос

Тема 1. Предмет и система учебного курса «Безопасность информационных технологий в правоохранительной деятельности»

1. Понятие и предмет безопасности информационных технологий в правоохранительной деятельности.
2. Источники безопасности информационных технологий.
3. Структура учебного курса.
4. Понятие, содержание, сущность и значение информации подлежащей защите в правоохранительной деятельности.

Собеседование / устный опрос

Тема 5. Виды и методы защиты информации, осуществляемые в правоохранительной

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая защита информации.
2. Организационная защита информации.
3. Методы защиты информации.
4. Средства защиты информации.

Собеседование / устный опрос

Тема 2. Правовое обеспечение защиты информации в правоохранительной сфере

1. Определите структуру Доктрины Информационной безопасности Российской Федерации.
2. Назовите и охарактеризуйте основные нормативно-правовые источники защиты информации в правоохранительных органах.
3. Сравните международные и российские стандарты в области защиты информации в правоохранительных органах.
4. Написание эссе.
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура и значение организационной основы системы обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах.
2. Полномочия Президента РФ в обеспечении информационной безопасности в правоохранительных органах.
3. Деятельность Федерального собрания РФ и Правительства РФ в рамках обеспечения информационной безопасности в правоохранительной сфере.
4. Внутриведомственные отделы по охране информации в правоохранительных органах: понятия и полномочия.

собеседование/устный опрос

Тема 4. Виды защищаемой информации ограниченного доступа в правоохранительной сфере

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие защищаемой информации.
2. Критерии отнесения информации к защищаемой.
3. Виды защищаемой информации.
4. Персональные данные как вид защищаемой информации.
5. Служебная тайна в правоохранительных органах.

Тема 6. Создание системы защиты информации в правоохранительных органах

Вопросы для обсуждения:

1. Способы несанкционированного доступа.
2. Противодействие незаконному подключению к линиям связи.
3. Защита от перехвата.

Тестирование

Тема 2. Правовое обеспечение защиты информации в правоохранительной сфере

Вопросы для тестирования:

1. К формам защиты информации не относится...

- 1) страховая
- 2) правовая
- 3) организационная

2. Визуальный контроль документов — это ...

- 1) способ проверки данных ;

- 2) просмотр документов глазами;

- 3) метод защиты данных;

- 4) контроль с помощью видеосредств.

3. При передаче секретной информации в обязательном порядке предполагается наличие

- 1) источника;
- 2) приемника;
- 3) специализированного канала.

4. информация не выполняют:

- 1) интегральную функцию;
- 2) коммуникативную функцию;
- 3) обучающую;

- 4) все ответы правильные.

5. Государственная тайна – это:

- 1) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб государству;

- 2) режим конфиденциальности информации, позволяющий её обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы;

- 3) закреплённое законом временное исключительное право, а также личные неимущественные права авторов на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.

Эссе

Тема 6. Создание системы защиты информации в правоохранительных органах

1. Характеристика способов несанкционированного доступа.
2. Защита информации от фотографирования и наблюдения.
3. Характеристика защиты от перехвата: понятие и способы.
4. Подготовка докладов.
5. Углубленное изучение материалов темы.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-9, ОК-10, ОК-11)

1. Понятие и предмет безопасности информационных технологий в правоохранительной деятельности.
2. Особенности правового обеспечения защиты информации в правоохранительной сфере.
3. Международные стандарты и соглашения в области защиты информации в правоохранительных органах.
4. Общие положения методики расследования информационных преступлений.
5. Персональные данные как вид защищаемой информации.
6. Служебная тайна в правоохранительных органах.
7. Криминалистическая характеристика видов посягательств на информационную безопасность.

Типовые задания для зачета (ОК-9, ОК-10, ОК-11)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 – 100 баллов)	ОК-9	<p>Свободно ориентируется в направлениях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>В полном объеме владеет практическими навыками применения криминалистических средств и тактических приемов, обеспечивающих эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений</p> <p>Демонстрирует знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Определяет основные цели, задачи, методы в сфере раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>

(50 - 100 баллов)	ОК-10	Свободно ориентируется в основах использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов, в ходе производства следственных действий в целях установления объективной истины по конкретным делам, формах организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Способен применять технико-криминалистические методы и средства тактические приемы в ходе проведения следственных действий.
	ОК-11	Демонстрирует высокий уровень знаний источников получения юридически значимой информации, ин-формационно-аналитической работы с данной ин-формацией в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Анализирует основных положений норм материального и процессуального права, в отдельных примерах прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-9	Не ориентируется в направлениях в направлениях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Не демонстрирует знания и понимание современного отечественного и зарубежного опыта выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не анализирует и не обобщает исследования в области раскрытия и расследования преступлений. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ОК-10	Демонстрирует слабый уровень знаний форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Не ориентируется в основах использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов, в следственных действиях, проводимых с целью установления объективной истины по конкретным делам. Не может продемонстрировать знание и понимание норм материального и процессуального права, полностью отсутствуют междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ОК-11	Не может проводить следственные действия, направленные на собирание исследования, оценку и использование доказательств в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Александров И. В., Беляков А. А., Карагодин В. Н., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Халиков А. Н., Яблоков Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449110>

6.2 Дополнительная литература:

1. Лебедев В. М. Программирование на VBA в MS Excel : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 306 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447096>
2. Колошкина И. Е., Селезнев В. А., Дмитроченко С. А. Компьютерная графика : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 233 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447417>
3. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451451>
4. Гончаров Д. Ю., Козаченко И. Я. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : Монография. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 285 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456207>
5. Талынев В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456686>

6. Червяков Г. Г., Прохоров С. Г., Шиндор О. В. Электронная техника : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456172>

6.3 Иные источники:

1. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
2. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
3. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
8. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.