

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.37 Огневая подготовка

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2019

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Парамонов Андрей Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2016 г. № 1614).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «20» января 2021 г. Протокол № 7

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	8
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ПК-14 Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

ПК-17 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знает и понимает: Знает и понимает: сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; законодательство Российской Федерации.
		Умеет (способен продемонстрировать): Умеет (способен продемонстрировать): оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы.
		Владеет: Владеет: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ПК-14 Способность	Знает и понимает:

	<p>осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>Знает и понимает: Основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины РФ; правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; поражающее действие ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, токсичных химикатов и способы защиты от них; признаки ранений, травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной медицинской помощи; основы гражданской обороны.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): Умеет (способен продемонстрировать): соблюдать правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать порядок обслуживания оружия; выполнять инструкции по действиям в случае использования ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия или токсичных химикатов; определять признаки неотложных состояний; действовать при оповещении и информировании населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Владеет: Владеет:навыками в подготовке оружия к стрельбе и его боевом применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; проводить неотложные реанимационные мероприятия; навыками определения потенциальных угроз жизни и здоровью и сохранения жизнедеятельности в потенциально опасной среде.</p>
	<p>ПК-17 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): Умеет (способен продемонстрировать):проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях</p> <p>Владеет: Владеет:навыками применения в профессиональной деятельности правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		1	2	4	5	7	8	10	1	2	4	5	7	8	10
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Основы безопасного социального взаимодействия"						+							+	
2	Духовно-нравственное воспитание		+							+					
3	Начальная профессиональная подготовка	+							+						
4	Обеспечение личной безопасности						+							+	
5	Основы безопасного социального взаимодействия						+							+	
6	Основы законодательства в сфере дорожного движения			+							+				
7	Правовые основы и практика применения и использования специальных средств							+							+
8	Правовые основы и тактика самозащиты личности				+							+			
9	Практика применения гражданского и служебного оружия				+							+			
10	Специальная подготовка					+	+						+	+	

ПК-14 Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		2	5	7	8	10	2	5	7	8	10
1	Правовые основы и практика применения и использования специальных средств					+					+

2	Правовые основы и практическое применение боевых приемов борьбы в силовых органах	+					+				
3	Правовые основы и тактика самозащиты личности		+					+			
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					+	
5	Практика применения гражданского и служебного оружия		+					+			
6	Система самообороны без оружия	+					+				
7	Специальная подготовка			+	+				+	+	

ПК-17 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		1	2	5	8	10	1	2	5	8	10
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Основы безопасного социального взаимодействия"				+					+	
2	Безопасность жизнедеятельности	+					+				
3	Обеспечение личной безопасности				+					+	
4	Основы безопасного социального взаимодействия				+					+	
5	Правовые основы и практика применения и использования специальных средств					+					+

Дисциплина «Огневая подготовка» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

3.Объем и содержание дисциплины

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	56	12
Лекции (Лекции)	22	4
Практические (Практ. раб.)	34	8
Самостоятельная работа (СР)	52	92
Зачет	-	4

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								

1	Тема 1.Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	1	2	-	2	2	Собеседование
2	Тема 2. Основы стрельбы. Основы внутренней и внешней баллистики.	2	1	2	1	1	2	Собеседование
3	Тема 3.Проверка боя оружия и приведение его к нормальному бою. Правила стрельбы из ручного стрелкового оружия	2	-	-	-	1	2	Собеседование
4	Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова	4	1	2	1	1	2	Собеседование; Тестирование
5	Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова	2	1	2	1	1	2	Собеседование
6	Тема 6.Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова (СВД).	2	-	-	-	2	2	Собеседование
7	Тема 7.Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов.	2	-	2	1	2	2	Собеседование
8	Тема 8. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	2	-	2	-	2	2	Собеседование

9	Тема 9. Техника стрельбы из пистолета, автомата, винтовки	2	-	-	-	2	2	Собеседование
10	Тема №10. Ручное стрелковое оружие иностранных производителей. Их ТТХ.	2	-	-	-	2	2	Собеседование
11	Учебные стрельбы из пневматического оружия.	-	-	22	4	36	72	стрельба; упражнение

Тема 1. Тема 1.Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Лекция.

Лекция. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения учебных и контрольных упражнений. Требования к организации и проведению стрельб. Назначение администрации стрельб.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки.
2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (зачёт по ТБ).
3. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения учебных и контрольных упражнений. Требования к организации и проведению стрельб. Назначение администрации стрельб.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Взаимосвязь огневой подготовки с изучаемыми правовыми дисциплинами.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Тема 2. Основы стрельбы. Основы внутренней и внешней баллистики.

Лекция.

Лекция. Изготовка, хват оружия и их влияние на результаты стрельбы. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Внешняя баллистика. Факторы влияющие на пулю, после покидания ствола.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Изготовка, хват оружия и их влияние на результаты стрельбы..
2. Отработка 1УНС.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Тема 3.Проверка боя оружия и приведение его к нормальному бою. Правила стрельбы из ручного стрелкового оружия

Лекция.

Лекция. Порядок проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Выверка оптических прицелов. Правила стрельбы из автомата Калашникова. Правила стрельбы из СВД.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Проверка боя оружия.
2. Выверка оптических прицелов

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова

Лекция.

Лекция. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Назначение и порядок полной разборки пистолета.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки.

2. Назначение и порядок полной разборки пистолета.
3. Выполнение 2УНС.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова

Лекция.

Лекция. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Неполная разборка АК и сборка после неполной разборки. Назначение и порядок его полной разборки.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Неполная разборка АК и сборка после неполной разборки.
2. Назначение и порядок его полной разборки.
3. Выполнение 1УУС.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Тема 6. Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова (СВД).

Лекция.

Лекция. 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова предназначена для уничтожения различных появляющихся, движущихся, открытых и замаскированных одиночных целей.

Для стрельбы из винтовки применяются винтовочные патроны с обыкновенными, трассирующими и бронебойно-зажигательными пулями или винтовочные снайперские патроны.

Для повышения кучности боя к винтовке разработан специальный снайперский патрон с пулей со стальным сердечником, обеспечивающим в 2,5 раза лучшую кучность стрельбы, чем обычными патронами.

По мнению большинства специалистов, винтовка удачно спроектирована: оружие внушает стрелку полное доверие, хорошо сбалансировано, легко удерживается при производстве прицельного выстрела. По сравнению с обычной магазинной снайперской винтовкой, практическая скорострельность которой около 5 выстр./мин, винтовка Драгунова, по утверждению экспертов, достигает 30 прицельных выстрелов в минуту¹.

Практическое занятие.

Практическое занятие. ТТХ СВД 7,62, ТТХ снайперский патрон 7,62x53, устройство, назначение, работа частей и механизмов.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Тема 7. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов.

Лекция.

Лекция. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики гранатомётов. Боеприпасы к ним.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики РПГ-7, 18, 24. Боеприпасы к ним.
2. Выполнение 2 УУС.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Тема 8. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

Лекция.

Лекция. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Выполнение 3 УУС.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Тема 9. Техника стрельбы из пистолета, автомата, винтовки

Лекция.

Лекция. Наиболее известные иностранные производители ручного стрелкового оружия. Их образцы и ТТХ.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Выполнение 5 УУС

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 10. Тема №10. Ручное стрелковое оружие иностранных производителей. Их ТТХ.

Лекция.

Лекция. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1.Выполнение 4 УУС

Тема 11. Учебные стрельбы из пневматического оружия.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Тема 1.Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Собеседование	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
2.	Тема 2. Основы стрельбы. Основы внутренней и внешней баллистики.	Собеседование	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

3.	Тема 3.Проверка боя оружия и приведение его к нормальному бою. Правила стрельбы из ручного стрелкового оружия	Собеседо вание	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова	Собеседо вание	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
		Тестиров ание(кон трольны й срез)	10	10 баллов – студент отвечает на все вопросы теста. 8 баллов - студент отвечает 75% вопросов теста. 4 балла – студент отвечает на 50% вопросов теста. Если студент не владеет проблематикой практического занятия и отвечает менее 50% вопросов теста – ответ баллами не оценивается.
5.	Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова	Собеседо вание	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
6.	Тема 6.Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова (СВД).	Собеседо вание	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

7.	Тема 7.Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов.	Собеседо вание	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
8.	Тема 8. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	Собеседо вание	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
9.	Тема 9. Техника стрельбы из пистолета, автомата, винтовки	Собеседо вание	6	5-6 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
10.	Тема №10. Ручное стрелковое оружие иностраннх производителе й. Их ТТХ.	Собеседо вание	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
11.	Учебные стрельбы из пневматическо го оружия.	стрельба	10	10 баллов - студент уверенно выполняет поставленные условия по упражнению учебных стрельб и поражает определённое количество мишеней за отведённое время. 5-9 баллов - студент уверенно выполняет поставленные условия по упражнению учебных стрельб но поражает не все мишени или не укладывается в отведённое время. 1-4 балла - студент неуверенно выполняет поставленные условия по упражнению учебных стрельб поражает не все мишени и не укладывается в отведённое время. 0 баллов – студент не может или выполняет не правильно упражнение с нарушением техники безопасности при обращении с оружием.

		упражнение(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно выполняет упражнение, 10 поражений мишени. 7-9 баллов – студент правильно выполняет упражнение, 8 поражений мишени. 1-4 балла – студент правильно выполняет упражнение, 5 поражений мишени. Менее 5 поражений мишени баллов не дает
12.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
13.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых кафедрой СП и ОНБ – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых Университетом и ИП и НБ – 10 баллов
14.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 2. Тема 2. Основы стрельбы. Основы внутренней и внешней баллистики.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 3. Тема 3. Проверка боя оружия и приведение его к нормальному бою. Правила стрельбы из ручного стрелкового оружия

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 4. Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 5. Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 6. Тема 6. Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова (СВД).

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 7. Тема 7. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 8. Тема 8. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 9. Тема 9. Техника стрельбы из пистолета, автомата, винтовки

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 10. Тема №10. Ручное стрелковое оружие иностранных производителей. Их ТТХ.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

стрельба

Тема 11. Учебные стрельбы из пневматического оружия.

Выполнение стрельбы

Тестирование

Тема 4. Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова

Тест включает в себя: меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, ТТХ ПМ, работа частей и механизмов ПМ.

упражнение

Тема 11. Учебные стрельбы из пневматического оружия.

Изготовка к бою после физической нагрузки и преодоления препятствий, 10 выстрелов по мишеням со сменой положения.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-6, ПК-14, ПК-17)

Типовые задания для зачета (ОК-6, ПК-14, ПК-17)

Блок 1.

Тактико-технические характеристики ПМ

1. Какова начальная скорость полета пули 9 мм пистолета Макарова?

1.

715 м/сек.

3.

730 м/сек.

5.

810 м/сек.

7.

315 м/сек.

2.

350 м/сек.

4.

310 м/сек.

6.

161 м/сек.

8.

300 м/сек.

2. Емкость магазина?

1.

4 шт.

3.

6 шт.

5.

8 шт.

2.

5 шт.

4.

7 шт.

6.

10 шт.

3. Какова высота 9 мм пистолета Макарова?

1.

126 мм.

3.

126,75 мм.

5.

161 мм.

7.

161,75 мм

2.

93 мм.

4.

155 мм.

6.

85 мм.

8.

106 мм.

Блок 2.

Устройство ПМ

1. В каком из ответов правильно перечислены предметы, входящие в принадлежность 9 мм пистолета Макарова?

1. Кобура, 16 патронов, запасной магазин, шомпол.
2. 16 патронов, протирка, шомпол, кобура, запасной магазин, пистолетный ремешок.
3. Пистолетный ремешок, запасной магазин, кобура, протирка.

2. В каком из ответов правильно перечислены детали, входящие в основные части и механизмы 9 мм пистолета Макарова?

- 1 1. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем, боевая пружина, курок, рукоятка с винтом, затворная задержка.
- 2 2. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем, возвратная пружина, ударно-спусковой механизм, рукоятка с винтом, затворная задержка, магазин.
- 3 3. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор, спусковой крючок, возвратная пружина, рукоятка с винтом, затворная задержка, магазин.

Блок 3.

Назначение устройств и механизмов ПМ

1 1. Назначение пистолета Макарова:

1. Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.
2. Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на дальних расстояниях.
3. Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника в ближнем бою.

2. Назначение нарезов канала ствола стрелкового оружия:

- 1 1. Для повышения устойчивости пули при полете.
- 2 2. Для увеличения дальности полета пули.
- 3 3. Для увеличения пробивного действия пули.
- 4 4. Для увеличения убойного действия пули.
- 5 5. Для придания пуле вращательного движения.

2. Выполнение упражнений контрольных стрельб.

ОЦЕНКА ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

1 1. УПРАЖНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ СТРЕЛЬБ

При выполнении всех упражнений используется специальная мишень. Существуют две зачетные зоны мишеней: зона «А» лист формата А-4 – 5 баллов, зона «С» зелёное поле мишени – 3 балла. Суть методики заключается в подсчете баллов, когда обучаемому начисляется штрафное время за каждый потерянный им балл из общего возможного количества баллов за каждое конкретное упражнение.

Таким образом, за попадание в зону «А» мишени штрафное время не начисляется. При попадании в зону «С» мишени обучаемый наказывается штрафом в размере 0,5 с. Кроме штрафа за неточную стрельбу обучаемый может быть наказан следующими штрафами:

1 1. Процедурный штраф – 3 с:

- за каждый выстрел, сделанный за ограничительной или штрафной линией упражнения;
- за нарушение тактического приоритета; то есть поражение мишени не по мере видимости и степени угрозы;
- за любые манипуляции с оружием (устранение задержки, смена магазина и т.п.) в пределах видимости непораженной мишени (не за укрытием);
- за непреднамеренное падение любого элемента снаряжения на землю при выполнении упражнения.

1 2. «Неудачная нейтрализация» – 3 с.

за отсутствие хотя бы одного попадания в зону «А» мишени.

- 1 3. Поражение мишени только одним выстрелом (промах) – 10 с.
- 2 4. Пронос оружия через «дружественный объект» – 10 с.
- 3 5. Непоражаемая мишень (заложник) – 20 с.

попадание любым количеством выстрелов в каждого заложника.

1 6. Падение оружия на землю во время выполнения упражнения:
с сохранением (на страховочном ремне) – 15 с;
без сохранения – оценка «неудовлетворительно» за данное упражнение.

1 УКС из пистолета («Первый выстрел»)

Дистанция до цели: 5 м.

Цель: одна мишень.

Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 1.

Условия выполнения упражнения:

1 2. Схема выполнения контрольного упражнения № 1

Обучаемый находится на стрелковой позиции, стоит во фронтальной стойке, лицом к мишени, пистолет заряжен, находится в кобуре. По звуковому сигналу - извлекает пистолет из кобуры и производит один выстрел в мишень.

1 3. Оценочные показатели

Оценка

Время

отлично

2с.

хорошо

3с.

удовлетворительно

4с.

2 УКС из пистолета («Шесть выстрелов»)

Дистанция до цели: 5м.

Цель: одна мишень.

Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 6.

Условия выполнения упражнения:

Схема выполнения контрольного упражнения № 2

Обучаемый находится на стрелковой позиции, стоит во фронтальной стойке, лицом к мишени, пистолет заряжен, находится в кобуре. По звуковому сигналу - извлекает пистолет из кобуры и производит шесть выстрелов в мишень.

1 4. Оценочные показатели

Оценка

Время

отлично

6 с.

хорошо

7 с.

удовлетворительно

8 с.

3 УКС из пистолета

(«Двенадцать выстрелов после разворота»)

Дистанция до цели: 5 м.

Цель: три мишени.

Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 12.

Особые условия: два снаряженных магазина.

Условия выполнения упражнения:

Обучаемый находится на стрелковой позиции, заряжает пистолет и укладывает в кобуру. После этого разворачивается к мишеням спиной. По звуковому сигналу - разворачивается лицом к мишеням, извлекает пистолет и производит по два выстрела в каждую из трех мишеней. После этого производит замену магазина и вновь производит по два выстрела в каждую мишень.

Схема выполнения контрольного упражнения № 3

Оценочные показатели

Оценка

Время

отлично

15 с.

хорошо

16 с.

удовлетворительно

17 с.

4 УКС из пистолета (Стрельба по групповой цели с перемещением и со сменой магазина «Г»)

Дистанция до цели: 5-10м.

Цель: две мишени.

Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 10.

Особые условия: два снаряженных магазина.

Условия выполнения упражнения:

Схема выполнения контрольного упражнения № 4

Обучаемый находится на стрелковой позиции № 2 во фронтальной стойке лицом к мишени – пистолет заряжен в кобуре. По звуковому сигналу - производит два выстрела по мишени № 1 и перемещается назад на 5 м в стрелковую позицию № 1 и производит два выстрела по мишени № 1. Затем перемещается вперед в стрелковую позицию № 2, по пути движения производит смену магазина и делает два выстрела по мишени № 1. В дальнейшем перемещается на 5 м вправо и производит два выстрела по мишени № 2 из позиции № 3. Далее перемещается влево на стрелковую позицию № 2 и производит два выстрела по мишени №1.

Оценочные показатели

Оценка

Время

отлично

23 с.

хорошо

25 с.

удовлетворительно

27 с.

5 УКС из пистолета (Стрельба различных положений, с перемещением и со сменой магазина«4Х4»)

Дистанция до цели: 3, 5, 7, 10 м., между мишенями 1,5 м.

Цель: четыре мишени.

Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не более 16.

Особые условия: два снаряженных магазина.

Условия выполнения упражнения:

Схема выполнения контрольного упражнения № 5

Обучаемый находится в стрелковой позиции № 1, стоит во фронтальной стойке лицом к мишени, оружие заряжено в кобуре. По звуковому сигналу он производит по одному выстрелу в каждую мишень с двух рук и перемещается вперед в стрелковую позицию № 2, по пути движения производит смену магазина и делает по одному выстрелу по каждой мишени из положения для стрельбы с колена с двух рук. В дальнейшем перемещается вперед в стрелковую позицию № 3 и из нее производит по одному выстрелу по каждой мишени с «сильной» руки. Далее перемещается вперед, на стрелковую позицию № 4, в процессе перемещения безопасно переключая пистолет в «слабую» руку, и производит по одному выстрелу в каждую мишень со слабой руки.

Оценочные показатели

Оценка

Время

отлично

25,00 с.

хорошо

29,00 с.

удовлетворительно

32,00 с.

6 УКС из пистолета

(«Перенос»)

Дистанция до цели: 3-5-7 м.

Цель: три мишени.

Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 6.

Условия выполнения упражнения:

1 5.

2 6.

3 7.

4 8.

5 9.

6 10.

7 11.

8 12.

9 13.

Схема выполнения контрольного упражнения № 6

Обучаемый находится на стрелковой позиции, стоит во фронтальной стойке лицом к мишени, оружие заряжено, в кобуре. По звуковому сигналу - делает по два выстрела в каждую мишень, исходя из тактического приоритета.

Оценочные показатели

Оценка

Время

отлично

7 с.

хорошо

8 с.

удовлетворительно

9 с.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-6	Понимает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; законодательство Российской Федерации.
	ПК-14	Строго соблюдает правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать порядок обслуживания оружия; выполнять инструкции по действиям в случае использования ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия или токсичных химикатов; определять признаки неотложных состояний; действовать при оповещении и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
	ПК-17	проявляет психологическую устойчивость при выполнении упражнений

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-6	Демонстрирует слабый уровень знаний теоретических основ стрельбы¶Не может привести примеры из реальной практики современной социологии образования¶Не может выделить междисциплинарные связи ¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал¶
	ПК-14	Нарушение требований безопасности при выполнении упражнений
	ПК-17	Нарушение условий выполнения упражнений

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Бирюков В. В., Беляков А. А. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455276>
2. Бирюков В. В., Беляков А. А. Криминалистическое оружиеведение : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454544>

6.2 Дополнительная литература:

1. Костенников М. В., Адмиралова И. А., Бочаров С. Н., Босхамджиева Н. А., Гришковец А. А., Горин Е. В., Елисеев А. В., Иванова Л. В., Зубач А. В., Кашкина Е. В., Купреев С. С., Кареева-Попелковская К. А., Марьян Г. В., Молянов А. Ю., Макаров А. А., Обыденнова Т. В., Редкоус В. М., Трегубова Е. В., Труф Административная деятельность ОВД : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 521 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450354>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
3. Сайт «Российская газета»- <http://www.rg.ru> - <http://www.rg.ru>
4. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.